

Конспект по ФЭМП в старшей группе «Подарок Чебурашке»

Сейфуллаева Садагат Адиль кызы

Воспитатель

СП ОДО ГБОУ СОШ №625

Невского района Санкт-Петербурга

Цель: совершенствовать знания о геометрической фигуре цилиндр.

Задачи:

1. Обучающие:

- Повторить названия времён года, месяцев, дней недели;
- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Тренировать в счёте до десяти;
- Конструировать из геометрических фигур по образцу;
- Различать плоские и объёмные фигуры;
- Дать новые знания о цилиндре;
- Учить находить предметы похожие по форме на цилиндр;
- Закрепить ориентироваться на листке бумаги.

2. Развивающие:

● Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук;

- Развивать у детей конструктивные способности;
- Обогащать речь.

3. Воспитательные:

- Формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях;
- Воспитывать у детей доброжелательность, чувство взаимопомощи, не оставаться равнодушным к чужой беде.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: проектор, экран, мольберт, с прикрепленным на нём листком бумаги формата А3, вырезанные детали для открытки

Демонстрационный материал :

Шляпа цилиндр, мягкая игрушка, геометрические фигуры (объёмные и плоские), прямоугольный лист бумаги, воздушные шары, коробочка с апельсинами

Раздаточный материал:

Контейнеры с геометрическими фигурами на каждого ребёнка и изображение крокодила.

Методы и приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов)
- Наглядный (использование экрана, предметов и иллюстраций)

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа: беседа о геометрических фигурах, рассматривание плоских и объёмных фигур, чтение математической сказки «В королевстве математики»

Ход занятия:

1 слайд.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Какое у вас настроение? Хорошее? Я рада, что у вас такое прекрасное настроение!

2 слайд

Ребята, это Чебурашка, звонит! Мы ему поможем, правда? Да! Отлично! Я уверена вместе мы справимся и сделаем все задания.

3 слайд

И я надеюсь, Шапокляк вернёт подарок Чебурашке, ведь у него скоро день рождения! Для начала проведём небольшую разминку!

4 слайд

И так готовы? Да!

Какое сейчас время года?

А какие ещё времена года есть?

А назовите зимние месяцы

Сколько в году всего месяцев?

Сколько дней в неделе! Назовите

Назовите пятый день недели

А третий день недели?

Какие дни выходные? А сколько пальцев на правой руке? А на левой? На какой больше?

Вы молодцы! Правильно всё ответили!

А теперь перейдём к первому заданию:

Ребята, садимся за столы, Чебурашка прислал нам загадки про геометрические фигуры, вы должны отгадать:

5 слайд

1) Он давно знакомый мой

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины

Вам представиться я рад, а зовут меня КВАДРАТ!

6 слайд

2) Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим
Не кирпич, не треугольник
Стал квадрат - ПРЯМОУГОЛЬНИК!

7 слайд

3) Нет углов у меня
И похож на блюдце я.
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг
Называют меня КРУГ!

8 слайд

4) Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны,
Ну пожалуй, и довольно,
Что ты видишь? ТРЕУГОЛЬНИК!

9 слайд

5) Он похожий на яйцо
Или на твоё лицо.
Вот такая есть окружность
Очень странная наружность.
Круг приплюснутым стал
Получился вдруг ОВАЛ!
Правильно! Молодцы!

10 слайд

У вас на столах есть контейнеры, в них геометрические фигуры, вам надо собрать из них крокодила, это Шапокляк испортила фотографию Крокодила, разрезав его, но ничего вы справитесь, я знаю!

Из каких фигур состоит наш крокодил?

Сколько шипов на спине? А на хвосте?

Сколько зубов в верхней челюсти? А в нижней? А в какой больше?

А прямоугольников?

А какие ещё фигуры есть?

11 слайд

А на что похожа шляпа крокодила? По форме она похожа на цилиндр, поэтому эта шляпа так и называется - цилиндр.

Ребята, такие шляпы раньше были в моде, их носили богатые и известные люди, так как они стояли дорого, видите и у крокодила Гены такая шляпа. Модный такой!

12 слайд

Цилиндр в переводе с греческого языка означает каток, валик. Давным - давно люди, чтобы перетаскивать тяжести использовали брёвна, на которые клали тяжёлые предметы и катали их, а бревно посмотрите самый настоящий цилиндр.

Вот так и появилась эта замечательная геометрическая фигура!

Сейчас я попробую сделать цилиндр. Для этого я беру лист прямоугольной формы и два круга. Листок сворачиваю в трубочку, сверху круг и снизу, получился настоящий цилиндр. А чем цилиндр отличается от других геометрических фигур, которые перед вами: круга, квадрата и тд? Круг, квадрат, овал плоские предметы, цилиндр объёмная фигура. Его можно даже обнять пальчиками. Давайте спрячем треугольник под листом бумаги, вот его не видно, а теперь цилиндр попробуем, нет, не получается, не спрячешь его, потому, что он объёмный.

13 слайд

А теперь посмотрите на экран, у нас ещё одно задание от Чебурашки, и скажите, какие из этих предметов по форме похожи на цилиндр? Бревно, барабан, стакан, банка.

Отлично, ребята, вы справились!

14 слайд

А теперь давайте немного отдохнём. Вставьте из за столов, сделаем физминутку. Отлично!

15 слайд

Ребята, а давайте сделаем подарок Чебурашке - красивую аппликацию. Вот на мольберте бумага, а здесь детали. Я буду говорить куда приклеивать, а вы выполнять. И так начинаем:

В центре приклейте Чебурашку

Рядом с ним надо поместить крокодила Гену.

В верхнем левом углу приклейте солнце яркое, улыбающееся.

В верхнем правом углу приклейте 2 облачка

В нижнем левом углу надо приклеить 3 цветочка

В правом нижнем углу приклейте 2 грибочка.

Над Чебурашкой бабочку

А между Чебурашкой и Геной надо приклеить пенек.

А я, ребята, приклею торт на пенек.

Отличная аппликация получилась! Мы его отправим Чебурашке в подарок! Молодцы ребята!

16 слайд

Стук в дверь. За дверью посылка с шарами от Шапокляк.

Ребята, курьер нам принес посылку от Шапокляк, а вот и апельсины в ней. Ну что ж, старушку Шапокляк простим, ведь она на самом деле добрая, только иногда любит вредничать. А апельсины и наш рисунок отправим Чебурашке в подарок!

Рефлексия: Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Что больше всего запомнилось? Какое задания было для вас лёгким, а какое сложным? Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу, говорим всем до свидания! И идём в группу.