

Квест - игра по экологии для детей второй младшей группы

«День рождения майского жука».

Ореховская Светлана Ивановна
воспитатель ГБДОУ детский сад №42
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Цель: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.

- Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие времена года, особенности деревьев, диких животных и птиц.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление.

- Развивать устойчивый интерес к природе родного края.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

- Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Методические приемы: Художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, объяснение, показ, физкультминутка, дыхательная гимнастика, музыкальное сопровождение.

Материал: иллюстрации с изображением деревьев, цветов, животных, домиков животных; запись «Голоса леса».

Предварительная работа: комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Лес»; заучивание стихов.

Участие в дидактических играх: «Кто где живёт?», «Кто чем питается?», «Времена года».

Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.

Беседа про лес, деревья, животных, насекомых; о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т.д.

Ход квест-игры

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая чудесная сегодня погода! И в этот чудесный солнечный день я приглашаю вас на прогулку. Но прогулка эта не совсем обычная - мы отправимся в сказочный лес. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда за мной! Посмотрите - на нашем пути болото. Нам нужно пройти очень осторожно, перепрыгивая с кочки на кочку.

(Дети прыгают из обруча в обруч.)

А вот и река, её мы перейдём через мостик *(по гимнастической скамейке)*

Вот мы и подошли к лесу. Как здесь красиво...

А что же такое лес? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, лес – это множество деревьев, кустарников, расположенных близко друг к другу и растущих на большом участке земли. Лес – это дом для трав, грибов, кустарников и деревьев, зверей, птиц и насекомых.

Воспитатель: Ребята, а какие деревья растут в лесу?

Дети: Ель, береза, осина, сосна, осина, липа, клен.

Воспитатель: Ребята, лес - это родной дом для растений, птиц и животных. А мы в лесу кто? Правильно, мы - гости.

Воспитатель: И прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Игра «Хлопаем-топаем» *(«можно» - хлопаем, «нельзя»- топаем)*

- ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- подкармливать птиц;
- разжигать костры;
- отдыхать на пеньке;
- собирать грибы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы прекрасно знаете, как вести себя в лесу. Смело отправляемся в путь!

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Какая красота! Давайте остановимся ненадолго, прислушаемся и отгадаем, что это за звуки?

- звук ветра

- кукушка кукует

- сова

- волчий вой

- кваканье лягушек

- стук дятла

Воспитатель: Ребята, а какой воздух в лесу? Как вы думаете, отличается ли он, от воздуха, которым мы дышим на улице в городе? (*рассуждения детей*)

Воспитатель: Давайте все вместе вдохнём глоток свежего воздуха.

Дыхательная гимнастика:

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем,

Выдохнули, опустили,

И ещё раз повторили.

Воспитатель: А что это еще за звук? Вы слышите? Какое-то жужжание?

Майский жук: Ж-ж-ж-ж!! Кто пожаловал в мой лес?

Дети: Мы- дети группы «Незнайка»

Майский жук: Ж-ж-ж-ж!! А я, майский жук. Ж-ж-ж-ж!! охраняю этот лес. Зачем вы пожаловали в лес ж-ж-ж-ж!!? Мне кажется, что вы такие шумные ж-ж-ж-ж, и хулиганить любите ж-ж-ж-ж, а этого в лесу делать нельзя. Вот, посмотрите, ж-ж-ж-ж сколько мусора оставили дети, которые приходили до вас ж-ж-ж-ж. И еще мой любимый цветок куда-то утащили!!!!

Воспитатель: Уважаемый майский жук, мы с ребятами хотели погулять по лесу, и они знают, как надо вести себя в лесу.

Майский жук: Посмотрим, какие вы хорошие. Слетаю я по делам, ж-ж-ж-, а потом посмотрю, что же будет после вас, ж-ж-ж-ж-!!!

Воспитатель: Ребята, а ведь это не простой жук, а **майский**. А вы знаете, почему его так зовут?

Дети: *высказывают предположения*

Воспитатель: Верно, потому что он родился в мае! 18 мая у майского жука - День рождения!!! Давайте его порадуем, наведем порядок в лесу, и попробуем найти его любимый цветок!!! А то жук совсем грустный.

Воспитатель: (*оглядываясь вокруг*) И правда много мусора вокруг. Давайте мы его сейчас уберём.

Игра «Собери мусор».

Воспитатель: Но мы не просто будем собирать мусор, а сортировать его по разным контейнерам. Посмотрите, что за знак на этом контейнере?

Дети: «Бумага».

Воспитатель: значит, мы сюда будем складывать бумагу. А на этом?

Дети: «Пластик».

Воспитатель: А сюда мы сложим пластиковую посуду и пакеты.

(*Девочки собирают бумагу, мальчики-пластик*).

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте дальше...(Дети шагают по тропинке друг за другом змейкой).

Воспитатель: Вот и полянка, на ней когда-то росли красивые цветы. Теперь их нет. Что же с ними произошло? *(рассуждения детей)* Нравится вам такая полянка? Что же сделать, чтобы она стала красивой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Точно, можно посадить на ней цветы.

Прежде, чем посадим цветы, давайте вспомним, какие цветы могут расти в лесу...

Разгадаем загадки.

1. Жёлтым был цветок хорош,
Был на солнышко похож,
Через день стал будто мел,
С ветром в поле улетел *(одуванчик)*

2. На зеленом, на шнурочке
Белые звоночки

Знают даже малыши
То лесные... *(ландыши)*

3. На проталинке в лесу
Первым встретил я весну,
Я мороза не боюсь
Первым из земли пробьюсь *(подснежник)*

4. Стоит в лесу кудряшка —
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? *(ромашка)*

Игра «Собери цветок».

*Дети собирают цветы из лепестков, так, чтобы цветок состоял из лепестков одного цвета.
(серединки лежат на полянке, а лепестки разбросаны.)*

Воспитатель: посмотрите, какая красивая стала полянка.

Давайте пойдем дальше.

Физкультминутка

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдем,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растет под ёлкой гриб, *(руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, *(«фонарики»)*

Белка скачек скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щелк, да щелк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Воспитатель: А что же за друзья живут в лесу?

Дети: Животные

Воспитатель: А какие животные?

Дети: Дикие

Воспитатель: А почему они называются дикие?

Дети: Потому что за ними никто не ухаживает.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие животные живут в лесу и где их домик? загадки «Загадки о животных» (картинки).

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.) дупло*

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.) логово*

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.) берлога*

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.) нора*

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. *(Заяц.) под кустиком*

Воспитатель: Молодцы, всех животных узнали.

Ну а мы – дальше в путь!

Физкультминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. *(Подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. *(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. *(Прыжки)*

Стоп *(Присели)* немного отдохнём.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас присесть на полянку и немного отдохнуть.

Посмотрите-ка, ребята,

Лес спасти нам удалось.

Ежик спать забрался в норку,
Бродит меж деревьев лось.
Мишка спать залез в берлогу,
Ну а белочка в дупло.
Воцарился мир в природе!
Победило вновь добро!

Воспитатель: Что-то мы давно не видели майского жука? Что-то он долго по своим делам летает.....

А впрочем, пока его нет. Давайте для него сделаем подарок: что же мы можем подарить? О чем он грустил при встрече с нами? - новый цветок, где он будет жить. Ведь его цветочек потерялся. *(Делаем большой цветок из бумаги).*

Воспитатель: Ой, что мы слышим? запели птицы. А еще жужжание!!!

А вот и наш майский жук.

Майский жук: Ж-ж-ж-ж!! А вы и вправду молодцы! Ж-ж-ж!!! я пролетел над лесом!!! Ж-ж-ж!!! Мусор убрали, цветочки посадили, не шумели, зверей не распугали!!Ж-ж-ж!!! Какие хорошие дети. Давай те тогда с вами поиграем

Игра «Жук» *(Пальчиковая гимнастика)*

Жук летит, *(указательный и мизинец разведены в стороны, ребёнок шевелит ими).*

Жужжит, жужжит,

И усами шевелит.

Ж-ж-ж-ж!

Майский жук: А я вам сюрприз приготовил за вашу любовь к природе – вот вам сюрприз!!!! *(В коробочке книжки/раскраски\наклейки).*

Воспитатель: Спасибо тебе, Майский жук. А мы тоже тебе приготовили подарок, ведь у тебя день рождения – новый цветок!!!! Пусть он тебе приносит радость!!

Майский жук: Вот спасибо, порадовали жжука!

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!